**«Ах, какая я!»**

*сценарий концертно-конкурсного мероприятия, посвященного*

*Международному женскому дню*

*Странадкина Марианна Сергеевна,*

*концертмейстер образцового ансамбля*

*народного танца «Талнахский перепляс»,*

*МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»,*

*Красноярский край, г. Норильск*

***Цель мероприятия****:* создание условий для формирования и развития эстетического вкуса и творческого потенциала участников мероприятия, как необходимых элементов воспитания культурной личности в современном обществе посредством участия в концертно-конкурсной программе.

***Задачи:***

* Способствовать сплочению учащихся, родителей, педагогов.
* Воспитывать у детей чувство любви к своей родине, родному краю, доброму, дружескому отношению и уважению к семье, к окружающим людям.
* Расширить кругозор в области истории и культуры родного края, города, флоры и фауны Таймыра, производства и индустрии Норильского Промышленного Района (НПР).
* Развивать творческие и артистические способности учащихся.

***План подготовки:***

* Разработка идеи концертно – конкурсного мероприятия.
* Написание сценария.
* Обсуждения сценария с участниками творческой группы.
* Репетиции с конкурсантками.
* Обсуждение сценария с ассистентами и объяснение их обязанностей на конкурсе «Ах, какая я!».
* Заказ дипломов, наградных лент, закуп подарков участницам конкурса, а также покупка сладких призов для поощрения активных зрителей.
* Заказ праздничного торта.
* Подготовка необходимого реквизита, изготовление коробки под гаджеты.
* Оформление зала воздушными шарами, цветами, плакатами.
* Подбор фоновой музыки для проведения конкурса.

**Материалы и оборудование:**

* Канцелярские принадлежности: карандаши простые, авторучки.
* Белая бумага формата А-4.
* Карточки формата 10/10 для записей зрительского голосования.
* Одноразовая посуда: тарелки, вилки, стаканы, бумажные салфетки.
* Хозяйственные гаджеты (Приложение №3);
* Реквизит для конкурсного задания «Импровизация»: юбки, платки, «шопенки», заколки-цветы для волос, перчатки и т.д.
* Дипломы, ленты, подарки девушкам-участницам конкурса.
* Экран для показа презентаций;
* Компьютер.

**Музыкальное оформление:**

Фонограмма песни «Посмотри, как хорош край, в котором ты живёшь»; различная фоновая современная, эстрадная отечественная и зарубежная музыка для сопровождения конкурсных заданий и выступлений участниц конкурса.

**Ход мероприятия**

*Фанфары. Звучит музыка, выходит ведущая.*

**Ведущая:** Здравствуйте, дорогие друзья: ребята и взрослые, мы очень рады встрече с вами! Вот уже четвертый раз собирает в этом зале наш дружный коллектив увлекательный, веселый, творческий и красивый конкурс «Ах, какая я!». Где девушки нашего ансамбля показывают перед зрителями не только свою смекалку, умение двигаться, говорить, но и удивляют своими кулинарными способностями, очаровывают нас творческими талантами и милой девичей красотой.

Сегодня мы будем выбирать претендентку, а может и не одну, для участия в городском конкурсе «Мисс Творчество».

Помогать мне в этом будут ассистенты (6 чел.), ребята из нашего ансамбля. Напоминаем, что в нашем конкурсе три призовых места, а также, дорогие зрители, вы выбираете из наших конкурсанток «Мисс зрительских симпатий».

У входа в зал, на столе лежат листки бумаги, на которых вы можете написать имя полюбившейся вам участницы. Ассистенты передадут записки с именами в жюри, и в финале конкурса жюри огласит имя счастливицы, удостоившейся звания «Мисс зрительских симпатий».

Каждый раз для проведения конкурса «Ах, какая я» мы стараемся придумать для вас, дорогие зрители, что-то новое, интересное, оригинальное. В конкурсе, который будет проходить сегодня, четыре задания. Участницам предстоит соревноваться в умении грамотно, интересно презентовать предложенную тему, выступить в роли умелых хозяюшек, раскрыть и показать в полной мере свой творческий потенциал.

Я надеюсь, вам понравится то, что вы сегодня увидите, вы будете увлечены происходящим в этом зале, активно болеть за наших участниц, выражать свои позитивные эмоции, а иногда принимать самое непосредственное участие в действии.

А сейчас я представлю вам, дорогие зрители, наше уважаемое жюри.

*Звучит музыка. Ведущая представляет жюри в количестве четырех человек и председателя жюри.*

**Ведущая:** Итак, жюри представлено, и мы продолжаем. Скоро в этом зале появятся наши дорогие участницы, их девять. Девять замечательных, добрых, милых, симпатичных, одаренных, творческих девочек.

Дорогие гости, родители, ребята, уважаемое жюри, вы заряжены позитивной энергией и хорошим настроением? Вы готовы к встрече с нашими замечательными участницами? Встречайте их громкими аплодисментами!

*Звучит музыка, девушки дефилируют под музыку и выстраиваются в ряд. Ведущая оглашает имена и фамилии участниц.*

**Ведущая:** Вот они наши конкурсантки - красавицы! Еще раз приветствуем их!

*Звучит музыка, девушки уходят.*

**Ведущая:** Девушки ушли готовиться к первому конкурсному заданию. Название первого конкурсного задания: «Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь». *Фоном звучит фонограмма песни «Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь».*

**Ведущая:** С самого раннего детства нам дорог дом, в котором живут родные для нас люди, также становятся любимыми улица, двор, где мы бегаем, играем, встречаемся с друзьями. Взрослея, мы понимаем, что нет дороже и роднее места, где мы родились. В других далеких городах мы скучаем по знакомым улицам, проспектам, скучаем по нашей северной, необыкновенной красоты природе. И в каких бы городах мы не побывали, какие бы заморские страны не посетили, мы всегда стремимся домой. Ведь лучше и роднее края, в котором ты живешь, нет.

*Во время рассказа ведущей ассистенты расставляют стулья в соответствие с количеством участниц.*

**Ведущая:** Совсем скоро наш родной город Норильск будет отмечать юбилей. И выступления наших участниц будет своеобразным подарком к юбилею города. Надо сказать, что наши девушки с большим интересом и ответственностью подошли к выполнению этого конкурсного задания: ими были выбраны темы для рассказа об истории и культуре Норильска, района Талнах, о природе Таймыра, заповедных мест. О местной флоре и фауне. О главном производстве, индустрии Большого Норильска и о людях трудных, почетных профессий, прославляющих свой город.

Пожелаем же нашим конкурсанткам удачного выступления. Яркого, познавательного и интересного для всех нас рассказа. А жюри будет внимательно смотреть и слушать, и оценивать каждое выступление девочек. А сейчас я прошу всех участниц пройти в зал.

*Фоном звучит фонограмма «Посмотри, как хорош край в котором ты жившь». Девушки заходят в зал и рассаживаются на стульях. Ведущая объявляет первую участницу. Девушка выступает со своим рассказом и презентацией.*  (***Приложение № 1. Текст презентации учащейся образцового ансамбля народного танца «Талнахский перепляс»***).

*Далее все девушки выступают по порядку.*

**Ведущая:** Девочки, вы большие умницы! Как много интересного мы узнали из ваших рассказов! Вы проделали большую работу! МОЛОДЦЫ!

Первое конкурсное задание завершено. Давайте проводим наших участниц заслуженными аплодисментами!

*Звучит фонограмма песни «Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь».* *Девушки уходят.*

**Ведущая:** Уважаемое жюри может приступить к подсчету баллов. (***Приложение №2 Оценочный лист №1***) Максимальное кол-во баллов в этом конкурсе – 10. А пока наше жюри будет подводить итоги выступлений девушек, я хочу познакомить вас, дорогие зрители, поближе с нашими конкурсантками. Уже стало традицией, что перед конкурсом девушки отвечают на предложенные мною вопросы (***Приложение №3 Вопросы интервью***). По результатам такого анкетирования составляются «портреты участниц», с которыми я сейчас вас и познакомлю.

*Звучит тихая фоновая музыка. Ведущая зачитывает пять «портретов» участниц.*

**Ведущая:** Итак, жюри готово огласить результаты первого конкурса, и я прошу пройти всех конкурсанток в зал. Встречаем их аплодисментами!

*Звучит музыка, девушки заходят в зал. Жюри оглашает результаты. Девушки уходят. По окончании оглашения результатов ассистенты (два человека) расставляют на столе жюри одноразовую посуду, столовые приборы. Остальные четверо ассистентов выносят два стола: один для блюд, другой для коробки с гаджетами.*

**Ведущая:** Первые результаты оглашены, ну, а мы продолжаем. Вы все конечно заметили, что наши девушки переоделись: надели красивые кухонные фартуки, подвязали и прибрали волосы.

Как все вы догадались, следующее задание конкурса называется **«Хозяюшка»!** Скажу по секрету, это одно из самых любимых заданий нашего жюри и зрителей. Задание будет состоять из двух частей.

В первой части нашим участницам предстоит назвать предложенные гаджеты (девайсы) и объяснить их применение на кухне современной хозяйки. А кто из зрителей может сказать, что такое «гаджет» и для чего они нам нужны?

*Ведущая рассказывает о том, что такое «гаджет» и его применении:*

\****ГАДЖЕТ – в переводе с англ.: устройство, приспособление. А говоря простым языком, штучка, техническая новинка, выдумка, этакий «прибамбас». Гаджеты – многофункциональны, девайсы – выполняют одну функцию.*** Гаджеты для кухни созданы для того, чтобы сделать процесс готовки быстрее, проще и интереснее.

Вернемся к нашему конкурсному заданию. Во второй части задания каждая из девушек представит кулинарное блюдо, приготовленное на свое усмотрение. Полет фантазии не ограничен! Это могут быть пирожные или пирожки, тортик или печенье, пицца или салатик, или даже ролы.

Итак, милые наши хозяюшки, ждем вас с нетерпением. Прошу вас пройти в зал!

*Звучит музыка. Выходят девушки. Ставят свои блюда на один из столов. Затем выстраиваются в ряд.*

Аплодисменты нашим хозяюшкам! Приступаем к первой части конкурсного задания: каждая из участниц по очереди должна назвать три кухонных приспособления, гаджета, которые находятся в коробке, и объяснить их назначение. *Ассистенты передают копию списка гаджетов членам жюри. (****Приложение №4.* *Второе конкурсное задание «Хозяюшка». (1-я часть задания))***

**Ведущая:** Все гаджеты имеют свой номер. Участница называет номер, я смотрю в свой секретный список и волшебным движением рук достаю из коробки предмет. Далее участница называет этот предмет и его назначение на кухне. Смелее, девочки, сомнений нет, вы все с легкостью справитесь с этой задачей! Удачи!

Информация для жюри: 1 часть задания оценивается максимально в 4 балла.***(Приложение №5. Оценочный лист №2.* *Критерии оценки первой части второго конкурсного задания «Хозяюшка»).***

*Девушки по очереди подходят к столу и достают из коробки девайсы - гаджеты и пытаются отгадать их название и применение.*

**Ведущая:** Первая часть конкурсного задания пройдена! Теперь долгожданное представление своих блюд. Каждая из конкурсанток преподносит блюдо жюри, говорит, как оно называется, перечисляет ингредиенты, входящие в его состав.

Итак, начинается аппетитное дефиле! Наши дорогие хозяюшки, покажите какие вы кулинары!

*Звучит фоновая музыка. Девушки по очереди представляют свои блюда жюри и зрителям.*

**Ведущая:** Спасибо вам, дорогие наши хозяюшки, вы отлично справились со всеми задачами конкурсного задания и можете немного отдохнуть. Друзья, проводим наших конкурсанток достойными аплодисментами!

*Звучит музыка, девушки уходят за кулисы.*

**Ведущая:** Наше проголодавшееся жюри может приступить к дегустации, по окончании которой будет вынесен вердикт (от лат.-истинно сказанное): какое блюдо самое вкусное и красиво оформленное. (***Приложение №6.* *Оценочный лист №3* Критерии оценки второй части второго конкурсного задания «Хозяюшка»).**

Максимальное количество баллов за кулинарный шедевр – 5! Общее кол-во баллов за две части конкурса «Хозяюшка» 9 баллов.

Пока наше жюри занято дегустацией и решает: чему же отдать предпочтение, тортику или, например, салату, я обращаюсь к вам, дорогие наши зрители. Я предлагаю поупражняться в своих знаниях хозяйственных приспособлений. Я буду их доставать, а ваша задача: вспомнить, как они называются и разъяснить, для чего они предназначены.

Еще одно условие: ответы будут приниматься только у тех, кто поднял руку. Итак, начали!

*Звучит фоновая музыка. Ведущая достает из коробки гаджеты, а зрители угадывают, как они называются.*

Ведущая: Молодцы! Всем –спасибо за участие! Вы все были очень активны! А самые активные получают сладкие призы!

*Ассистенты раздают зрителям-участникам сладкие призы.*

**Ведущая:** А теперь настало время пригласить в зал наших отдохнувших участниц, и узнать, сколько же баллов они заработали за конкурсное задание «Хозяюшка», а также сумму баллов каждой девушки за два конкурса.

*Звучит музыка. Выходят девушки. Жюри оглашает результаты. Аплодисменты.*

**Ведущая:** А сейчас я прошу наших конкурсанток остаться в зале, присесть и настроиться на выполнение третьего конкурсного задания. А я продолжу знакомить зрителей с «портретами» наших участниц.

*Звучит тихая фоновая музыка. Девушки остаются в зале. Ведущая зачитывает «портреты» четырёх участниц.*

*В это время ассистенты раскладывают на столе листки, на которых написаны номера групп участниц. Готовят за кулисами реквизит: три юбки тюлевые, три «шопенки», три цветных юбки, заколки для волос в форме цветов, платки, повязки на голову, перчатки, галстуки-бабочки.*

**Ведущая:** Следующее конкурсное задание проводится впервые и называется «Импровизация».

Сегодня для наших конкурсанток стоит задача - «Танцевальная импровизация». Путем жребия, который пройдет каждая из участниц, будут составлены три команды по три человека. Девушкам будет предложены три музыкальных отрывка из танцевальных композиций различного жанра. Каждая из участниц, работая в группе или индивидуально должна будет как можно точнее прочувствовать стилистику танца, перевоплотиться в предлагаемый образ, максимально раскрыть свой творческий потенциал. Оригинальность исполнения, артистизм, пластика - всё это будет учитываться при подсчете баллов. В помощь нашим участницам будет предложен реквизит.

Милые наши девочки, не робейте! Все вы настоящие артистки, любите и умеете танцевать, и мы не сомневаемся в вашем таланте и способностях. Смелее! Танцуйте и наслаждайтесь танцем! А мы: зрители, жюри поддержим вас громкими аплодисментами!

*Девушки подходят к столу, каждая по очереди тянет жребий. Образуются три группы.*

*Ассистенты выносят реквизит и раскладывают его на столе.*

**Ведущая:** Итак, группы созданы. Прежде чем вы приступите к показу импровизации, вам будет включена на несколько секунд музыка, под которую вы будете импровизировать. Итак, первая группа проходит в центр зала. Для вас звучат 30 секунд вашей фонограммы.

*Звучит 30 сек. фонограммы Танго, затем девушки выбирают реквизит, отходят за кулисы и переодеваются (1-3 минуты). В это время в центре зала уже 2 группа. Для нее звучит 30-ти секундный отрывок - Вальс, затем они выбирают реквизит и идут переодеваться.*

*Первая, готовая к импровизации группа, заходит в зал. Пока готовится вторая группа, в центре зала – третья группа. Для них включается 30-ти секундный отрывок – Цыганский танец, и они в свою очередь выбирают реквизит.*

**Ведущая:** Все музыкальные отрывки прослушаны, каждая из девушек уже продумала свое выступление. И теперь Первая группа участниц начинает свою импровизацию.

*Включается вся музыкальная фонограмма. Девушки танцуют, затем присаживаются на стулья. И так далее, пока не выступят все участницы.*

**Ведущая:** Конкурс завершен! Проводим наших участниц аплодисментами за кулисы.

*Звучит музыка, девушки уходят за кулисы. Ассистенты убирают реквизит.*

**Ведущая:** Вам понравилось, дорогие зрители? Не забываем голосовать за наиболее понравившуюся вам участницу! Пишем имена и отдаем свои записки ассистентам, а они передадут их в жюри.

Уважаемое жюри уже может приступать к подсчету заработанных в импровизации баллах, максимальное кол-во которых в этом конкурсе составляет 10 баллов. (Приложение № 7. **Оценочный лист №4.** **Критерии оценки конкурсного задания «Импровизация»**.)

Ну, а теперь ребята, учащиеся образцового кол-ва «Талнахский перепляс» и не только вы, но и их друзья, здесь присутствующие, настал ваш звездный час! Кто хочет проверить на что способен он сам?

Кто готов нам показать СВОЮ импровизацию? Кто смелый, творческий, талантливый? Вперед! Будет весело! Включите нам пожалуйста музыку для зрительской импровизации! Мы будем танцевать без подготовки!

*Звучит музыка импровизации для зрителей в стиле Кантри. Зрители, желающие показать свою импровизацию, выходят на сцену и танцуют.*

**Ведущая:** Да вы все настоящие таланты! Молодцы! Громкие аплодисменты всем смельчакам-участникам и друг другу!

А наше жюри всё это время было занято серьёзной работой: подсчетом баллов за «Импровизацию». Уважаемое жюри, Вы готовы огласить результаты за этот конкурс и сумму баллов за три конкурсных задания? Приглашаем наших участниц в зал! Встретим их громкими аплодисментами!

*Звучит музыка, девушки заходят в зал. Жюри оглашает результаты. Девушки уходят.*

**Ведущая:** Дорогие друзья. Мы приближаемся к последнему творческому заданию конкурса «Ах, какая я!»

Задание заключается в том, что наши участницы показывают и рассказывают о своих увлечениях, о своем хобби. В наших милых девушках, как оказалось, скрыта масса талантов! Давайте же поддержим каждую из них восторженными возгласами и громкими аплодисментами! И на сцену приглашается первая участница!

*Девушки по очереди выступают со своим творческим номером. Участница под номером 2- рассказывает стихотворение собственного сочинения.*

*Номер 1 и 3, решили порадовать нас еще одним своим кулинарным шедевром!*

*Участница под номером 4 подготовила выступление, где предстает в роли аниматора, перевоплощаясь в три разнохарактерных персонажа!*

*Участница под номером 4 поразит наше воображение своим искусным творчеством: алмазной вышивкой!*

*Участница под номером 6, подготовила со своими подружками собственное дефиле, где она выступает в роли мастера визажиста.*

*Участница под номером 7 споет, аккомпанируя себе на гитаре.*

*Участницы под номером 8 и 9 покажут свои творения - картины, вышитые крестом и расскажут о своем увлечении.*

**Ведущая:** Дорогие наши девочки, спасибо вам за ваши выступления! Все вы творчески одарённые личности! Для вас звучат эти громкие аплодисменты!

*Звучит музыка. Девушки уходят*

Итак, последнее творческое конкурсное задание завершено! Перед жюри стоит нелегкая задача: оценить разносторонние способности наших конкурсанток по достоинству. Мы с волнением будем ждать ваших оценок. Максимальный бал за Творческое конкурсное задание – 10 баллов. (***Приложение № 8*. *Оценочный лист №5. Критерии оценки конкурсного задания «Творческое»).***

А сейчас, дорогие друзья, вас порадуют своим выступлением участницы старшей группы образцового ансамбля народного танца «Талнахский перепляс». Они представят вашему вниманию новую танцевальную композицию «Экспромт», которую сами придумали и поставили.

*Учащиеся ансамбля демонстрируют танцевальный номер.*

**Ведущая:** Аплодисменты нашим звёздам! Ждем от вас новых интересных постановок!

*Звучит фоновая музыка.*

В нашем конкурсе существует замечательная традиция – это большой праздничный торт!

*Ассистенты вносят торт и ставят его на стол зрительского голосования.*

**Ведущая:**Этот шедевр кулинарного искусства сотворила для всех нас мама одного из учащихся нашего коллектива. Огромное спасибо Вам от всех нас!

*Звучит фоновая музыка.*

**Ведущая:** Совсем скоро наступит долгожданный момент: награждение! Жюри подводит окончательные итоги, ассистенты готовят дипломы, ленты победительниц, подарки. Все мы замерли в ожидании.

*Звучат фанфары, и ведущая приглашает конкурсанток пройти в зал. Девушки заходят под музыку в зал и выстраиваются в ряд.*

**Ведущая:** Приветствуем наших замечательных, милых, обаятельных, талантливых девочек! Прошу уважаемое жюри огласить результаты последнего творческого задания.

*Жюри оглашает результаты творческого задания.*

**Ведущая:** А сейчас наступает самый ответственный и волнительный момент! Председатель жюри огласит результаты конкурса «Ах, какая я!» и результаты зрительского голосования.

*Председатель жюри оглашает результаты конкурса «Ах, какая я!» и результаты зрительского голосования. Звучит музыка.*

**Ведущая:** Приступаем к **ЦЕРЕМОНИи НАГРАЖДЕНИЯ**!

Председатель жюри *вручает победительницам 5 Дипломов «За участие», 3 Диплома за 1, 2, 3 место. Диплом «Мисс зрительских симпатий». Участницам трех призовых мест и «Мисс зрительских симпатий», ассистенты одевают Ленты на победительниц.*

*Всем участницам конкурса ассистенты вручают подарки.*

**Ведущая:** Наш праздник завершен! Еще раз приветствуем наших победительниц! Спасибо всем девочкам –конкурсанткам за активное творческое участие, за все старания, за красоту! Спасибо уважаемому жюри за объективность и доброжелательность! Большое спасибо моим ассистентам – мальчикам ансамбля за помощь в проведении сегодняшнего праздника! Спасибо вам, дорогие зрители: ребята, родители, что вы были сегодня с нами! Поддерживали наших замечательных девочек! Мы всегда рады встрече с вами! До свидания, до новых встреч!